**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Амурская область, город Зея, улица Народная, д.21, г.Зея; телефон (416 58) 2 40 64

 **УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОБУ Лицей

от 31.08.2019 № 163-од

***АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

***(элективный курс)***

***10-11 класс***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(базовый уровень)**

**Автор-составитель:**

Царигородцева Любовь Ивановна, учитель биологии

первой квалификационной категории

**Г. Зея**

**2019**

**Пояснительная записка**

Элективный курс предназначен для учащихся,  которым анатомические и физиологические знания нужны не только для расширения кругозора, эрудиции, подготовки для поступления в ВУЗы, но и для осознанного изучения и понимания жизненных функций собственного организма.

Программа курса рассчитана на 34 часа и составлена как дополнение к основному курсу биологии.

В программу курса включены [лабораторные работы](http://www.pandia.ru/text/category/laboratornie_raboti/), для которых не требуется особого оснащения и сложных приборов.

**Цель:** развитие познавательного интереса учащихся к биологии, медицине; развитие мышления, речи посредством решения экспериментальных задач по физиологии и анатомии человека; углубление теоретических знаний; выработка навыков постановки и проведения физиологического эксперимента, [лабораторных работ](http://www.pandia.ru/text/category/laboratornie_raboti/), решения экспериментальных задач.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с методиками изучения анатомических и физиологических особенностей организма человека;
2. Сформировать опыт постановки физиологического эксперимента и решения задач по физиологии и анатомии человека.

 Основные виды занятий: проблемная лекция; лабораторная работа; [практическая работа](http://www.pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/); урок решения задач.

Формы контроля: рисунок; работа с формулами; работа с таблицами; постановка и описание опыта; ответы на вопросы; аналитическое сравнение полученных данных с нормативными; составление индивидуальных характеристик на основе данных исследований.

**Содержание рабочей программы**

**Организм человека и его строение (4ч)**

  Строение организма человека: клетки организма и их многообразие, органы и системы органов; функции органов.

**Опорно – двигательный аппарат (5ч)**

 Строение и функции опорно – двигательной системы человека: кости, скелет, мышцы; взаимосвязь строения скелета человека и его мышечной системы.

*Практическая работа №1:* «Мышечная сила».

  *Практическая работа №2:* «Определение наличия плоскостопия».

  *Практическая работа №3:* «Координация движений».

  *Практическая работа №4:* «Решение задач».

**Кровь и кровообращение (5ч)**

Строение системы кровообращения человека: сердце и его функции, сосуды, виды сосудов, взаимосвязь строения разных видов сосудов с их функциями.

*Практическая работа №1:* «Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в венах большого круга кровообращения».

*Практическая работа №2:* «Функциональные пробы на реактивность сердечно – сосудистой системы».

 *Практическая работа №3:* «Приёмы остановки кровотечений».

*Практическая работа №:4:* «Решение задач».

**Нервная система (8ч)**

Строение нервной системы человека: центральная и периферическая нервная система, спинной мозг, соматический и вегетативный отделы нервной системы.

Рефлекторный принцип работы нервной системы. Безусловный и условный рефлексы. Отделы головного мозга и их функции.

 *Практическая работа №1:* «Исследование рефлекторных реакций человека».

*Практическая работа №2:* «Исследование состояния вегетативной, или автономной, нервной системы»

  *Практическая работа №3:* «Средний мозг».

  *Практическая работа №4:* «Мозжечок».

 *Практическая работа №5:* «Определение индивидуального профиля асимметрии».

  *Практическая работа №6:* «Условные зрачковые рефлексы человека на звонок».

**Анализаторы (6ч)**

Ощущения. Строение и функции анализаторов. Значение анализаторов.

 *Практическая работа №1:* «Возрастные особенности аккомодационных способностей глаза».

  *Практическая работа №2:* «Острота зрения».

  *Практическая работа №3:* «Цветное зрение».

  *Практическая работа №4:* «Измерение остроты слуха речью».

  *Практическая работа №5:* «Температурная адаптация кожных рецепторов».

**Высшая нервная деятельность (5ч)**

Высшая нервная деятельность, формы торможения рефлексов, рассудочная деятельность, сон, инстинкт, особенности высшей нервной деятельности человека.

  *Практическая работа №1:* «Память».

  *Практическая работа №2:* «Внимание».

  *Практическая работа №3:* «Восприятие».

  *Практическая работа №4:* «Определение типа темперамента».

**Итоговое занятие (1ч)**

  Обобщение материала курса. Решение теста в форме ЕГЭ по теме: «Анатомия и физиология человека.

**Учебно - тематическое планирование**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практика** |
| 1.Организм человека и его строение. | 4 | 1 | 3 |
| 2.Опорно – двигательный аппарат. | 5 | 1 | 4 |
| 3.Кровь и кровообращение. | 5 | 2 | 2 |
| 4 Нервная система. | 8 | 2 | 6 |
| 5.Анализаторы. | 6 | 1 | 5 |
| 6.Высшая нервная деятельность. | 5 | 1 | 4 |
|   Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
| **Итого:** | **34** | **9** | **25** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Знания:***

- строения человеческого тела;

- функциональных систем человека;

- их регуляции и саморегуляции функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой.

***Умения:***

- применять знания о строении и анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;

- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;

- решение заданий в тестовой форме;

- демонстрации практических умений при оказании первой медицинской помощи.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Амурская область, город Зея, улица Народная, д.21, г.Зея; телефон (416 58) 2 40 64

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

приказом МОБУ Лицей

от 31.08.2018 № 163-од

***АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

***(элективный курс)***

***10-11 класс***

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **(базовый уровень)**

**Автор-составитель:**

Царигородцева Любовь Ивановна, учитель биологии

первой квалификационной категории

**г. Зея**

**2018**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической

работе МОБУ Лицей

 Т.Н. Скибина

31.08.2018

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ

 (Протокол от 31.08.2018 № 01)

Руководитель МО Л.И. Царигородцева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический блок, тема урока.** | **Практика, контроль** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Организм человека и его строение (4 часов)** |
| 1. | Вводное занятие: знакомство с программой курса |  |  |  |
| 2. | Строение организма человека. |  |  |  |
| 3. | Пр. р№1.: «Изучение строения животной клетки под микроскопом». | Практическая работа |  |  |
| 4. | Пр. р№2.: «Решение задач». | Практическая работа |  |  |
| **Опорно – двигательный аппарат (5часов)** |
| 5. | Строение и функции опорно – двигательной системы человека». |  |  |  |
| 6. | Пр. р№3.: «Мышечная сила». | Практическая работа |  |  |
| 7. | Пр. р.№4: «Определение наличия плоскостопия» | Практическая работа |  |  |
| 8. | Пр. р.№5: «Координация движений». | Практическая работа |  |  |
| 9 | Пр. р.№6: «Решение задач» | Практическая работа |  |  |
| **Кровь и кровообращение (5часов)** |
| 10 | Строение системы кровообращения человека. |  |  |  |
| 11. | Пр. р.№7: «Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в венах большого круга кровообращения» | Практическая работа |  |  |
| 12. | Пр. р.№8: «Функциональные пробы на реактивность сердечно – сосудистой системы» | Практическая работа |  |  |
| 13. | Пр. р.№9: «Приёмы остановки кровотечений». | Практическая работа |  |  |
| 14 | Пр. р.№10: «Решение задач». | Практическая работа |  |  |
| **Нервная система (8часов)** |
| 15. | Строение нервной системы человека. |  |  |  |
| 16. | Рефлекторный принцип работы нервной системы. Отделы головного мозга. |  |  |  |
| 17.. | Пр. р.№11: «Исследование рефлекторных реакций человека». | Практическая работа |  |  |
| 18. | Пр. р.:№12 «Исследование состояния вегетативной, или автономной, нервной системы» | Практическая работа |  |  |
| 19. | Пр. р.№13: «Средний мозг». | Практическая работа |  |  |
| 20. | Пр. р.№14: «Мозжечок» | Практическая работа |  |  |
| 21. | Пр. р.№15: «Определение индивидуального профиля асимметрии» | Практическая работа |  |  |
| 22. | Пр. р.№16: «Условные зрачковые рефлексы человека на звонок» | Практическая работа |  |  |
| **Анализаторы  (6часов)** |
| 23. | Ощущения. Определение и функции анализаторов. Функции анализаторов. |  |  |  |
| 24. | Пр. р.№17: «Возрастные особенности аккомодационных способностей глаза» | Практическая работа |  |  |
| 25. | Пр. р.№18: «Острота зрения». | Практическая работа |  |  |
| 26. | Пр. р.№19: «Цветное зрение». | Практическая работа |  |  |
| 27. | Пр. р.№20: «Измерение остроты слуха речью» | Практическая работа |  |  |
| 28. | Пр. р.№21: «Температурная адаптация кожных рецепторов». | Практическая работа |  |  |
| **Высшая нервная деятельность  (5часов)** |
| 29. | Высшая нервная деятельность человека и её особенности. |  |  |  |
| 30. | Пр. р.№22: «Память». | Практическая работа |  |  |
| 31. | Пр. р.№23: «Внимание». | Практическая работа |  |  |
| 32. | Пр. р.№24: «Восприятие». | Практическая работа |  |  |
| 33. | Пр. р.№25: «Определение типа темперамента». | Практическая работа |  |  |
| **Итоговое занятие (1час)** |
| 34 | Обобщение материала курса.  | Решение теста в форме ЕГЭ |  |  |