ФОРМА 1

**Краткая информация об участнике регионального конкурса**

**«Лучшие практики профильного обучения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Информация** |
| 1 | **Муниципальная территория** | город Зея |
| 2 |

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательной организации** |

 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей |
| 3 | **Адрес ОО** | 676243, Амурская область, город Зея, ул. Народная дом 21 |
| 4 | **Год создания ОО** |  |
| 5 | **Наличие структурных подразделений ОО, их адрес** | нет |
| 6 | **Количество обучающихся по ступеням обучения:****- 1-4 кл.****- 5-9 кл.****- 10-11 кл.** | 23823256 |
| 7 | **Режим работы ОО** | Пятидневная учебная неделя (1-7 классы), шестидневная учебная неделя (8-11 классы). |
| 8 | **Количество педагогических работников в ОО, в том числе****- количество учителей, работающих в 10-11 классах, из них:** **- учителей высшей категории** **- учителей первой категории** | 33 педагога17 педагогов112 |
| 9 | **Реализованные и реализуемые в ОО инновационные проекты (за последние пять лет)** | 1. В 2016 - 2017 учебном году в Лицее реализован инновационный проект по апробации программы дополнительного экономического образования «Школа бизнеса». Программа стала победителем конкурса на предоставление гранта в размере 1 млн. рублей из средств федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках софинансирования проекта за счет средств бюджета субъекта РФ (Правительства Амурской области) был получен грант на сумму 133 тыс. рублей.

В результате освоения программы обучающиеся подготовили к презентации 30 бизнес-проектов с разной степенью проработки, один проект на открытие парикмахерской получил финансирование в виде субсидии от Центра занятости населения г. Зеи и Зейского района. По итогам апробированной модели экономического образования «Школа бизнеса» с целью тиражирования полученного успешного опыта реализации проекта в других школах Российской Федерации, разработанные и апробированные методические, диагностические материалы сформированы в кейс. Кейс опубликован на сайте учреждения для свободного доступа. Результаты проекта имеют высокий потенциал массового распространения.1. Еще одним инновационным проектом, реализованным в учреждении, является проект по организации работы Центра развития ребенка «Ступени успеха», ставший победителем конкурса среди образовательных организаций Амурской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2016-2017 учебном году. Целью проекта являлось психолого-педагогическое сопровождение процесса развития детей с разными образовательными потребностями (одаренными, детьми группы «учебного риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья).
2. В 2017 – 2018 учебном году коллектив педагогов МОБУ Лицей реализовал инновационный проект «Профессиональный клуб как площадка профориентации старшеклассников», который стал победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки в Амурской области.

Основной идеей проекта является вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению. В рамках проекта прошла апробацию модель профориентационного сопровождения обучающихся через работу профессиональных клубов и «безопасные» пробы (профориентационные проекты) профессиональных компетенций участников клуба.1. В 2018-2019 учебном году Лицей получил статус «опорной школы» по реализации в 2018/19 учебном году в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности. Организовано обучение во 2-4-х классах по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», в 8-9-х классах по элективным курсам «Финансовая грамотность».
 |
| 10 | **Основные достижения деятельности ОО за последние пять лет** | **Информация о поступлении выпускников профильных классов (групп)** **за 2014-2018 годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Выпускники СОО** | **Поступление в ВУЗы и ССУЗы по профилю** |
|  | Выпускники физико-математического профиля | Выпускники химико-биологического профиля | Выпускники физико-математического профиля | Выпускники химико-биологического профиля |
| 2014 | 12 | - | 10 (80%) | - |
| 2015 | 8 | - | 8 (100%) | - |
| 2016 | 20 | 8 | 16 (80%) | 6 (75%) |
| 2017 | 19 | 11 | 16 (84%) | 6 (54%) |
| 2018 | 17 | 11 | 14 (82%) | 9 (81%) |

 |

ФОРМА 2

**Представление практики профильного обучения на уровне среднего общего образования**

**«Сетевая модель профильного обучения в медицинском классе в МОБУ Лицей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание практики** | **Информация общеобразовательной организации** |
| 1 | Модель организации работы по профориентации и профессиональному самоопределению в образовательной организации: *схема,описание, приложения* | [Модель профориентации](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/Prof_club/Model-proforientacionnoy-raboty.pdf). |
| 2 | Модель ранней профилизации в образовательной организации (ЕСЛИ ЕСТЬ): *схема,описание, приложения* | нет |
| 3 | Модель организации предпрофильной подготовки в образовательной организации: *описание, приложения* | Предпрофильная подготовка в МОБУ Лицей осуществляется на основании [Положения об организации предпрофильной подготовки в МОБУ Лицей.](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/42_predprof_podgotovka_licej.pdf) |
| 4 | Модель организации профильного обучения, реализуемая в образовательной организации: *название модели, описание* | **«Сетевая модель профильного обучения в медицинском классе в МОБУ Лицей»**Организация профильного обучения в медицинском классе основано на сетевом взаимодействии МОБУ Лицей и объектов здравоохранения города Зея, АГМА г. Благовещенска (региональным куратором школьных отрядов волонтеров-медиков), Всероссийской организацией «Волонтеры – медики», территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Амурской области в городе Зея, Зейском и Магдагачинском районах, ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Зея.В МОБУ Лицей осуществляется непосредственная предметная образовательная деятельность на базе химико-биологического профиля, а также реализуются программы дополнительного профильного обучения «Основы медицинских знаний», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека». Сетевые партнеры проводят теоретические и практические занятия, экскурсии по отдельному утвержденному плану. |
| 5 | Опыт реализации практики профильного обучения: *количество лет реализации практики* | 3 года |
| 6 | Форма отбора школьников в профильные классы, применяемая в вашей школе: *описание, ссылка на информацию в интернете* | Отбор обучающихся для обучения в медицинском классе проходит в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в муниципаль­ное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов технического и естественно научного профиля и профильного обучения ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/16_individ_otbor_priem_licej.pdf)).  |
| 7 | Система работы, направленная на выявление запросов обучающихся к профильному обучению: *описание, приложения* | 1. Собеседование с обучающимися 9-х классов с целью выявления индивидуальных интересов и предпочтений в профильном обучении.2. Встречи, собеседование с родителями.3. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме (переводе) в муниципаль­ное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов технического и естественно научного профиля и профильного обучения на основании [Положения](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/16_individ_otbor_priem_licej.pdf). 4. Анкета по профильному обучению для обучающихся [9-х классов](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/Prof_club/Anketa-dlya-9-klassa.pdf), [10-11-х классов](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/Prof_club/Anketa-dlya-10-i-11-klassa.pdf).5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, особенностей мышления и личностных особенностей (по [методическим рекомендациям](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/Prof_club/Metodicheskie-rekomendacii-po-proforientacii-v-OO.pdf)).6 Профильное анкетирование (в основе – психологическое тестирование по профотбору студентов в медицинские ВУЗы и СУЗы) – [ссылка](http://zeya-liceum.ru/medical_class/1404-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie.html).7. Портфолио обучающихся. |
| 8 | Система взаимодействия с родителями по вопросам организации профильного обучения: *описание* | Система взаимодействия с родителями:1. Информирование (интернет, сайт МОБУ Лицей, социальные сети, мессенджеры).
2. Проведение родительских собраний, круглых столов, индивидуальных бесед.
3. Встречи с представителями организаций социальных партнеров по возможностям целевого обучения.
4. Организация обратной связи.
5. Индивидуальные консультации с работником социально-психологической службы по выбору профиля и дальнейшей траектории обучения.
 |
| 9 | Система работы, направленная на выявление потребностей региона в подготовке специалистов разного профиля и учёт этих потребностей при проведении профориентационной работы: *описание, приложения* | Решение об открытии профильного медицинского класса МОБУ Лицей продиктовано острой потребностью города Зеи и Зейского района в медицинских работниках. На сайтах Амурского центра занятости населения города Зея (<https://uzn.amurobl.ru/>) , ГБУЗ Амурской области Зейская больница имени Б.Е. Смирнова (<http://cbzeya.ru/index.php/establishment>) размещена информация о вакантных рабочих местах. На сайте Роспоребнадзора по Амурской области. (<http://www.28.rospotrebnadzor.ru/leadership/?p=6283&show_year=2014>) имеется информация для набора абитуриентов в Тихоокеанский государственный медицинский университет на целевой основе.  |
| 10 | Опыт организации и функционирования научных школьных обществ: *описание, приложения* | В МОБУ Лицей работает научное общество учащихся «Инсайт" .Положение о НОУ «Инсайт» ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/43_nou_insait_licej.pdf)). |
| 11 | Нормативно-правовая база реализации практики профильного обучения: *перечисление документов, приложения (или ссылка на размещение в интернете)* | 1. Положение о предпрофильной подготовке ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/42_predprof_podgotovka_licej.pdf)).
2. Положение о профильном обучении (ссылка).
3. Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в муниципаль­ное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов технического и естественно научного профиля и профильного обучения ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/16_individ_otbor_priem_licej.pdf)).
4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/15_individ_uchebn_plan_licej.pdf)).
 |
| 12 | Нормативно-правовая база реализации сетевых моделей профильного обучения:  *перечисление документов, приложения (или ссылка на размещение в интернете).* | Договоры о социальном партнерстве по вопросам организации профильного обучения (ссылка). |
| 13 | Организации, с которыми взаимодействует школа с целью реализации профильного обучения: *перечисление, приложения (или ссылка на размещение в интернете)* | С целью организации профильного обучения МОБУ Лицей взаимодействует с организациями осуществляющими непосредственную медицинскую, образовательную, контролирующую деятельность:1. ГБУЗ Амурской области Зейская больница имени Б.Е. Смирнова( <http://cbzeya.ru/>) ;
2. ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Зея (<http://amk-blg.ru/filial-gbou-spo-amk-v-g-zeya>);
3. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Амурской области в городе Зея, Зейском и Магдагачинском районах ( <http://www.28.rospotrebnadzor.ru/leadership/?p=491> ) ;
4. АГМА г. Благовещенска (региональным куратором школьных отрядов волонтеров-медиков) ( <http://www.amursma.ru/> ) ;
5. Всероссийской организацией «Волонтеры – медики» (<https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/>)
 |
| 14 | Способы организации обучения в профильных классах: *описание, где и в каком режиме проводятся уроки и большинство внеурочных занятий по профильным предметам(ссылка на размещение в интернете)* | Организация обучения в профильных классах проводится на основе учебного плана МОБУ Лицей и рабочих программ по предметам – «Биология» и «Химия». Для обучающихся химико-биологического класса увеличено количество преподаваемых часов биологии и химии с 1 часа в неделю до 3 часов в неделю. Обучение проходит согласно расписанию.  |
| 15 | Формы дополнительных занятий в урочное и внеурочное время, предлагаемые вашей школой учащимся профильных классов: *описание* | В МОБУ Лицей для обучающихся профильного медицинского класса реализуются программы дополнительного профильного обучения «Основы медицинских знаний», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека». Сетевые партнеры проводят теоретические и практические занятия, экскурсии по отдельному утвержденному плану. |
| 16 | Организация производственных практик, профессиональных проб, социальных практик: *описание, приложения, ссылки на информацию в интернете* | С 2018 года в МОБУ Лицей ведет работу школьный отряд всероссийского движения «Волонтеры-медики» «Здоровое поколение». Обучающиеся, совместно с куратором группы проводят акции, информационные встречи, обучающие семинары, игры, квесты, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику заболеваний. Волонтеры осуществляют непосредственное взаимодействие с региональным куратором Рустамовой Лейли Валерьевной (АГМА г. Благовещенск) и федеральными кураторами через официальный сайт. Вкладка на сайте МОБУ Лицей «Волонтеры-медики» (<http://zeya-liceum.ru/medical_class/healthy_generation/promotions_and_events/> ) и в ВК <http://vk.com/club173096083>.  |
| 17 | Формы оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в профильном классе: *описание, приложения (или ссылки на размещение в интернете)* | Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся профильного медицинского класса осуществляется на основе:1. Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/24_sistema_otcenok_licej.pdf)).
2. Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/locals/31_individ_uchet_resultatov_licej.pdf)).
3. Итоговой аттестации обучающихся.
4. Всероссийских проверочных работ.

Оценивание личностных результатов осуществляется на основе выбранных нами ежегодных творческих конкурсов и олимпиад:1. Олимпиада и профориентационная игра Межрегионального творческого конкурса «Российская школа фармацевтов»
2. Международные олимпиады «Olimpis.ru».
3. Составление рейтинга обучающихся на основании Положения о портфолио (ссылка).
 |
| 18 | Система контроля и оценки образовательных достиженийобучающихся в системе профильного обучения: *описание, приложения* | Система контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в системе профильного обучения:1. Комплексный зачет по латинскому языку;
2. Зачет по десмургии;
3. Зачет по санитарному минимуму;
4. Учет количества проведенных социальных акций в рамках работы школьного отряда волонтеров-медиков «Здоровое поколение» (ссылка на ВК).
 |
| 19 | Система мониторинга результативностипрофильного обучения в общеобразовательной организации: *описание системы мониторинга, перечисление количественных показателей результативности (количество обучающихся, выбравших профессию по профилю обучения, количество победителей и призёров олимпиад, конференций, конкурсов из числа обучающихся в профильных классах), приложения* | Система мониторинга результативности профильного обучения в МОБУ Лицей осуществляется на основе следующих количественных показателей: 1. Мониторинг количества обучающихся выбравших профессию по медицинскому профилю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся медицинского класса** | **Абитуриенты ВУЗов** | **Абитуриенты СУЗов** |
| 2016-2017 | 4 | 2 | 1 |
| 2017-2018 | 10 | 2 | 5 |
| 2018-2019 | 7 | 4 (план) | 3 (план) |

1. Участие в олимпиаде и профориентационной игре Межрегионального творческого конкурса «Российская школа фармацевтов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Победители и призеры I этапа** | **Победители и призеры II этапа** | **Ссылки** |
| 2016-2017 | 3 призера и 2 победителя | 1 призер | Результаты участия |
| 2017-2018 | 2 призера и 3 победителя | 2 призера | Результаты участия |
| 2018-2019 | 3 призера и 1 победитель | Ожидание результатов |  |

 |
|  |  | 1. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Биология** | **Химия** |
| 2016-2017 | 2 призера | 1 призер 1 региональный участник |
| 2018-2019 | 1. призера
 |   |

1. Международные олимпиады «Olimpis.ru».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Биология** | **Химия** |
| 2016-2017 | 12 дипломов I степени, 8 дипломов II степени, 1 медалист. | Не проводилась |
| 2017-2018 | 15 дипломов I степени, 7 дипломов II степени, 8 дипломов III степени. | Не проводилась |
| 2018-2019 | 8 дипломов I степени, 7 дипломов II степени, 4 дипломов III степени. | 5 дипломов I степени, 4 дипломов II степени, 3 дипломов III степени. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Система психолого-педагогического сопровождения профильного обучения: *описание, приложения* | Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в рамках общего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на основании плана психолого-педагогического сопровождения предпрофильного и профильного обучения в МОБУ Лицей ([ссылка](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/Prof_club/Plan_psi_med_predprof_prof_obucheniya.pdf)).  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение реализации практики профильного обучения в образовательной организации:*перечисление (лучше в форме таблицы) учебников и учебных пособий, обеспечивающих углубленное изучение предметов, программ элективных курсов, программ исследовательской и проектной деятельности обучающихся, программ предметов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, приложения* | Программное обеспечение реализации практики профильного обучения в МОБУ Лицей осуществляется на основании следующих рабочих программ:1. Рабочая программа по биологии 10-11 класс (профильный уровень);
2. Рабочая программа по химии 10 и 11 класс (профильный уровень);
3. Рабочая программа элективного «Основы медицинских знаний»;
4. Рабочая программа элективного курса «Латинский язык с медицинской терминологией»;
5. Рабочая программа элективного курса «Анатомия и физиология человека»;
6. План работы сетевых партнеров.

Для реализации программного обеспечения используются следующие методические пособия и учебники:1. A. А. Каменский, Е. А. Криксунов, B. В. Пасечник. Биология. Общая биология 10–11 классы, изд. «Дрофа», 2016 г.;
2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 класс, изд. «Просвещение», 2017 г.
3. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 11 класс, изд. «Просвещение», 2017 г.
4. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов) 10 класс, «Просвещение», 2018 г.
5. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов) 11 класс, «Просвещение», 2018 г.
6. Ю.И. Городков. Латинский язык, изд. «Медицина», 1988 г.
 |
| 22 | Организационно-педагогические условия реализации профильного обучения*: описание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, реализующих профильное обучение, перечисление методических мероприятий (за период, указанный в п.5) , направленных на диссеминацию и тиражирование опыта профильного обучения* | Повышение квалификации педагогических работников осуществляющих профильное обучение:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Повышение квалификации** |
| Царигородцева Л.И. (куратор медицинского класса, школьного отряда волонтеров-медиков, учитель биологии и химии в профильном классе) | 1. «Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» («Первое сентября», октябрь – декабрь 2016 г);  |
| 2. «Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по химии» (АмИРО, февраль 2018г.); |
| 3. «Оказание перовой медицинской помощи» (ООО «Профессиональная академия»,январь 2018 г.)  |
| 4. Дистанционное обучение на сайте всероссийского движения «Волонтеры-медики»; |

Диссеминация опыта по организации профильного обучения:Выступления куратора медицинского класса Царигородцевой Л.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Тема выступления** |
| 2016-2017 | Школьный (педагогический совет) | «Организация профильного обучения в МОБУ Лицей на примере медицинского класса» |
| 2017-2018 | Муниципальный (городское методическое объединение учителей естественнонаучного цикла) | «Организация профильного обучения в МОБУ Лицей на примере медицинского класса» |
| 2018-2019 | Муниципальный (городской семинар «Развитие волонтерской деятельности в образовательной организации») | «Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков «Здоровое поколение» |
| 2018-2019 | Муниципальный (совет руководителей) | «Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков «Здоровое поколение» |

 |
| 23 | Материально-технические ресурсы, соответствующие современным достижениям науки и техники, в том числересурсы научных организаций, производственных предприятий, центров технологической поддержки, учреждений культуры, вузов, колледжей для организации стажировок и применения полученных знаний на практике: *описание, перечисление (кабинеты, мастерские, центры, техническое оснащение и др.), приложения (или ссылки на информацию в интернете)* | Материально- технические ресурсы:1. При преподавании учебных предметов используется материально-техническое оснащение кабинетов биологии и [химии](http://zeya-liceum.ru/uploads/posts/2019-03/med_class/Tech_pasport_cabineta.pdf) (демонстрационное, дидактическое, лабораторное оборудование).2. При проведении элективных курсов по десмургии используется собственный перевязочный материал.3. При проведении занятий по оказанию первой медицинской помощи используется материально-технической оснащений Станции скорой помощи Зейской ЦРБ.4. При проведении занятий по сердечно – легочной реанимации используется интерактивный тренажер ДРСК «Северные сети».5. Учебники по латинскому языку предоставляются Зейским филиалом Амурского медицинского колледжа. |
| 24 | Использование информационной образовательной среды в практике профильного обучения: *описание, ссылка на сайт школы* | Для проведения элективных курсов по анатомии и физиологии человека используется ряд специализированных сайтов:1. Сайт «Медлекция» Физиология человека. Лечебное дело (<http://medlecture.ru/lectures/phisiologia-lechebnoe-delo>) 2. Сайт «StudMed.ru» Лекции по физиологии человека (<https://www.studmed.ru/lekcii-po-fiziologii-cheloveka_a785cf206a8.html>)3. Сайт «Е-reading» Нормальная физиология: конспекты лекций (<https://www.e-reading.club/book.php?book=103740>)Для транслирования деятельности медицинского класса и школьного отряда волонтеров-медиков «Здоровое поколение» используется сайт МОБУ Лицей (<http://zeya-liceum.ru/medical_class/>), а также собственная страничка в социальной сети Вконтакте ( <http://vk.com/club173096083>)  |
| 25 | Дополнительные сведения по усмотрению общеобразовательной организации |  |